

Аннотация рабочей программы музыкального руководителя структурного подразделения «отделение дошкольного образования» ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Рабочая программа музыкального руководителя дошкольного отделения разработана на основе образовательной программы структурного подразделения «отделение дошкольного образования». Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель программы: обеспечивает игровое, творческое развитие личностного потенциала ребёнка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Задачи

- Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- Воспитание интереса и любви к музыке;
- Развитие эмоциональной сферы, эмпатии;
- Развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления;
- Развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности: способности к сопереживанию, ответственности, толерантности и др.;
- Развитие речи, развитие движений, ориентировки в пространстве.

Для дошкольников в рамках области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) проводится регламентированная непосредственно-образовательная деятельность (НОД) музыкально-ритмического характера. НОД проводятся в музыкально-спортивном зале.

Для развития интереса к музыке и организации досуга детей в течение года проводятся:

- праздники (Осенины, Новый год, 8 марта, выпуск детей в школу);
- музыкальные досуги («День Матери», «Рождество», «Масленица», «День смеха», «День Победы»);
- двигательная деятельность на свежем воздухе, подвижные и хороводные игры (ежедневно).

Образовательный процесс отделения дошкольного образования опирается на комплексно-тематическое планирование, русский фольклор, народные праздники и развлечения и осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является **обеспечение психолого-педагогической**

поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим **основными направлениями взаимодействия** педагогов группы с родителями (законными представителями) воспитанников являются:

- изучение семьи
- информирование родителей
- консультирование родителей
- обучение родителей
- совместная деятельность педагогов и семьи

Работа по данным направлениям осуществляется в следующих **формах**:

- беседы (педагоги, специалисты)
- наблюдение
- анкетирование
- родительские собрания
- личные беседы
- наглядная информация
- консультации (индивидуальные, семейные, групповые)
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- творческие задания
- участие родителей в образовательных проектах
- совместные праздники и досуги
- семейные фотовыставки