

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углублённым изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 411
 И.В. Носова
«30» августа 2018 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения
«отделение дошкольного образования»
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018 год

Структурное подразделение «отделение дошкольного образования» функционирует с сентября 2012 года. На сентябрь 2018 года в структурном подразделении две группы:

Разновозрастная группа – 1
Подготовительная группа – 1

Программное обеспечение ДО:

1. Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, примерной образовательной программой и комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н.
3. Программа «Первые шаги». «Петербурговедение для малышей» Алифанова Г.Т.
4. Программа «Толерантность», проект «Этнокалендарь Санкт – Петербурга»

Физкультурно – оздоровительная работа в структурном подразделении «отделение дошкольного образования»:

- 1) Создание санитарно – гигиенического режима
- 2) Развитие двигательной активности в течение дня
- 3) Физкультурные занятия, игры, развлечения.
- 4) Ежедневные прогулки на свежем воздухе
- 5) Самомассаж, точечный массаж
- 6) Обеззараживание помещений с помощью рециркулятора

Содержание плана работы:

- I. Анализ работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования» за 2017-2018 учебный год.
- II. Приоритетные задачи в работе «отделения дошкольного образования» на 2018-2019 учебный год.
- III. Основное содержание плана работы «отделения дошкольного образования»
- IV. Приложение.

**I. Анализ работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования»
ГБОУ школы № 411 «Гармония» за 2017-2018 учебный год**

1. Общие сведения о структурном подразделении «отделение дошкольного образования»:

- Структурное подразделение «отделение дошкольного образования» функционирует с 2012 года.
- Количество групп:
Всего – 2 группы для детей с 3 до 7 лет
1 группа разновозрастная дети от 5-ти до 7 лет
1 группа подготовительная (дети от 6 до 7 лет)
Общее количество детей: 53 человека
Режим работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования»: с 7.00 до 19.00

2. Укрепление и развитие материально-технической базы:

Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практике работы
<p>1. Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Завоз песка для песочниц прогулочной площадки и благоустройство территории (цветник, мини-огород) <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сшиты полотна на бамбуковых палочках для танца ➤ Приобретены костюмы: лиса, приведение, пчелки, фея, волк, стюардессы; шапки лука, капусты ➤ Приобретены ксилофоны, маракасы, погремушки ➤ Игры и игрушки для групп ➤ Канцелярские товары ➤ Сангигиенические средства ➤ Хозяйственный инвентарь 	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Покраска игрового оборудования на прогулочной площадке структурного подразделения «отделение дошкольного образования» <p>Приобретение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Костюмы для театрализованных постановок (для детей и взрослых) ➤ Контейнеры для хранения игрушек ➤ Интерактивная доска ➤ Маски ➤ Пальчиковый театр ➤ Средства обратной связи веера ➤ Детские художественные книги

3. Медико-социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей.

3.1. – Осуществление медицинского обслуживания:

Врач-педиатр из поликлиники

Старшая м/с из поликлиники

3.2. – Анализ работы медицинского персонала.

В течение 2017-2018 учебного года в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» проводился анализ заболеваемости, анализ физического развития, отчеты о выполнении профилактических прививок.

Проводились плановые врачебные осмотры детей в соответствии с возрастом.

Врач и медсестра осуществляют организацию и контроль за рациональным питанием и выполнением медикаментозных назначений специалистов, оформляют медицинские карты.

Старшая медсестра осуществляет контроль за санитарным состоянием групповых помещений.

3.3. – Наличие специальных медицинских кабинетов, оборудования.

- Медицинский кабинет (школьный)

Общая заболеваемость:

Показатели	2017 год(сентябрь-декабрь)			2018 год(январь-июнь)		
	всего	Разнов. гр.	Ст. гр	всего	Разнов. Гр.	Ст. гр
Среднесписочный состав	55	28	27	56	28	28
Поступило за год	30	5	25	3	0	3
Выбыло	1	0	1	1	0	1
Число пропусков	1615	956	659	2262	1280	982
Кол-во дней по болезни	755	443	312	788	413	375
Кол-во часто и длительно болеющих детей	6	3	3	6	3	3

Структура:

В структуре заболеваемости преобладает ОРВИ.

ОРВИ –143 случая

Прочие заболевания – 21 случая

Всего пропущено по болезни 1543 дней

Всего пропущено дней – 3877, из них по болезни 1543 что составляет 40 %. Пропуски по другим причинам – 2334 дня – это составляет 60 %.

Общая посещаемость по детскому саду 65%.

По сравнению с прошлым учебным годом количество случаев заболевания детей ОРВИ незначительно уменьшилось, уменьшилось и количество дней, в которые дети болели. Но увеличилась доля прочих заболеваний, так как в обеих группах была зафиксирована ветряная оспа. Увеличилось количество дней, пропущенных без уважительной причины, таким образом педагоги поставили перед собой задачу по разъяснению родителям о необходимости посещения детского сада, о недопустимости прогулов без уважительной причины. Общая посещаемость по саду составила 65%, что на два процента больше, чем в прошлом году. На следующий учебный год первоочередной остаётся задача – совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», а также взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам закаливания детей и здоровьесбережения.

4. Организация питания.

4.1. Оценка организации питания детей:

В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» четырёхразовое питание;

В организации питания детей осуществлялся индивидуальный подбор диет для детей с аллергическими проявлениями;

4.2. Анализ работы Совета по питанию.

Совет по питанию осуществлял свою работу по плану.

Была проведена организационная работа по обсуждению десятидневного меню на осенне-зимний, весенний период, ведению документации по питанию.

В течение года ежемесячно проводился оперативный контроль по организации питания в группах, выполнению норм питания.

Также руководителем и старшей медсестрой проводились рабочие совещания по организации питания на группах для помощников воспитателей.

4.3 Организация питания аллергиков.

Из 56 детей 2 - являются аллергиками.

Основные продукты, вызывающие аллергию: яйцо, рыба, цитрусовые, молоко, кура, сгущенное молоко.

4.4 Выполнение норм питания:

Нормы питания выполняются в соответствии с установленными нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13

4.5 Организация мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода и др. микронутриентов; витаминпрофилактике; использование пищевых добавок, очистки воды и пр.

5. Кадровое обеспечение.

5.1 Образование:

- Среднее специальное – 0 (0%)
- Высшее – 8 (100%)
- Нет образования – 0 (0%)

5.2 Педагогический стаж:

- от 3-х до 5 лет – 0 (0%)
- от 5 до 10 лет – 1 (13%)
- от 10 до 20 лет – 6 (74%)
- более 20 лет – 1 (13%)

5.3 Квалификация педагогических кадров.

- Нет категории – 1 (14 %)
- I кв. кат. – 3 (43 %)
- Высшая – 3 (43 %)

5.4 Повышение квалификации кадров:

Воспитатель Толочнова Е.Н. и старший воспитатель Сулова М.В. прошли курсы повышения квалификации «Обеспечение качества образовательного процесса в ДОО средствами инновационной технологии ТИКО-моделирования в условиях реализации ФГОС», организованные центром образовательных услуг «Невский Альянс» - 72 часа. Воспитатель Лагуткина Н.В. прошла курсы повышения квалификации при ИМЦ Петродворцового района «Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.

Педагог Ульянова Т.В. прошла курсы повышения квалификации при ИМЦ Петродворцового района «Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
Воспитатель Толокнова Е.Н. прошла курсы при АППО СПб «Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования» - 72 часа
Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» Кудрейко Е.Н. прошла курсы «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС при институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

5.5 Участие в работе города, района.

- Участие старшего воспитателя Сусловой М.В. в районном объединенном педагогическом совете «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС». Стендовый доклад «Преемственность между детским садом и школой»
- Участие воспитанника в районном фотоконкурсе «Остановись, мгновение!»
- Участие воспитанников структурного подразделения «отделение дошкольного образования» в районном конкурсе «Наш компьютер-лучший друг».
- Участие воспитанников в районном конкурсе «Азбука профессий»
- Участие воспитанников в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Участие воспитанников дошкольного отделения в районном патриотическом фестивале «Улыбка мира» конкурс «Рука в руке». Диплом за второе место, танец «Ленинградки»
- Участие педагогов дошкольного отделения в семинаре-практикуме «Реализация вариативной части ООП ДО № 411 в различных видах деятельности и культурных практиках. Коммуникативная деятельность и социализация»

5.6 Мероприятия в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», направленные на повышение уровня профессиональной компетентности кадров, их результативность в реализации приоритетных задач развития ДО (методические объединения, семинары, консультации и др.).

Мероприятия, проведенные согласно годовому плану способствовали повышению уровня квалификации кадров.

6. Образовательная работа.

6.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Программы и технологии:

ЗА ОСНОВУ В РАБОТЕ ВЗЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ.

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /ред. Н.Е.Вераксы/.
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

3. Программа «Первые шаги», «Петербурговедение для малышей» Алифанова Г.Т.
4. Программа «Толерантность», проект «Этнокалендарь Санкт – Петербурга»
5. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» Н.А. Федосовой

6.2. Качество работы по образовательным направлениям

№ п/п	Образовательные направления	Наличие стабильных положительных результатов	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике работы
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	<p>Во взаимодействии с детьми сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, их потребности, интересы и возможности. Поддерживают эмоциональный комфорт в группе, способствуют формированию у детей знаний о своих возможностях и способностях.</p> <p>Стабильность личностно-ориентированной модели взаимодействия осуществляется за счет: организации индивидуального развивающего пространства в группах и его подвижности; учета специфики при построении развивающей среды.</p> <p>При конструировании воспитательно-образовательного процесса поддерживает творческую инициативу и самостоятельность детей воспитатель разновозрастной группы Т.В. Ульянова.</p> <p>Воспитатели старшей группы Е.Н. Толокнова и Н.В. Лагуткина в тесном взаимодействии с родителями воспитанников реализуют основную образовательную программу дошкольного отделения.</p>	<p>Педагоги структурного подразделения «отделение дошкольного образования» в своей деятельности используют метод проектов, привлекая к работе детей и их родителей.</p> <p>Сотрудники структурного подразделения «отделение дошкольного образования» взаимодействуют с начальной школой в рамках программы «Преемственность». В дошкольном отделении реализуются некоторые модули программы «Преемственность», первой ступени программы «Школы России». Организуют взаимопосещение занятий и уроков, воспитанники дошкольного отделения участвуют в школьных мероприятиях (праздники, семинары, конкурсы).</p>	<p>Необходима разработка индивидуальных маршрутов развития детей, форм взаимодействия педагогов с детьми.</p>
2.	Физическое развитие	<p>Педагоги подготовили атрибуты и провели спортивный праздник «День защитника Отечества».</p> <p>В течение учебного года проводились</p>	<p>Воспитатели групп дополнили физкультурные уголки новым нетрадиционным оборудованием для физического развития детей.</p>	<p>Рекомендовано педагогам оснастить физкультурные центры картотекой бодрящей гимнастики после сна. Оформить</p>

		<p>оперативные проверки по организации физкультурно- оздоровительной работы в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», организация прогулки, проведение с детьми утренней гимнастики и бодрящей зарядки после сна. В летний период под руководством медицинского персонала, учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялись комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.</p> <p>Обеспечивалось длительное пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>При проведении закаливающих мероприятий осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.</p>		<p>альбомы по олимпийскому движению.</p> <p>Необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми.</p> <p>Изготовить дидактические игры валеологического содержания.</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Работа в данной области направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование позитивных установок к различным видам труда и основ безопасного поведения в быту и природе.</p> <p>Для достижения целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений воспитатели всех возрастных групп используют игровые технологии: сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры, игровые ситуации.</p> <p>В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» проводилось</p>	<p>Систематизирован иллюстрационный материал в группах.</p> <p>Уголки сюжетно-ролевых игр пополнены костюмами разных профессий.</p> <p>Центр Петербурговедения и знакомства детей с историей родного края пополнен д/и по знакомству детей с городом.</p> <p>Педагоги изготовили лэпбук «Мой любимый Петергоф».</p> <p>В дошкольном отделении были организованы конкурсы для семей воспитанников «Мой любимый</p>	<p>Воспитателям необходимо обогащать игровую деятельность детей новыми атрибутами, темами для игр. Для этого рекомендовано в игровых ситуациях знакомить детей с окружающим миром. Учитывать использовать в играх предметы-заместители.</p> <p>Педагогам рекомендовано разработать алгоритмы для детей по выполнению тех или иных трудовых действий.</p>

		<p>методическое объединение «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>В апреле в дошкольном отделении проходил районный семинар-практикум «Реализация вариативной части ООП ДО № 411 в различных видах деятельности и культурных практиках. Коммуникативная деятельность и социализация». Педагоги дошкольного отделения показывали свой опыт работы по Петербурговедению.</p>	<p>фонтан», «Книга своими руками о любимом Петергофе».</p>	
4.	Познавательное развитие	<p>Воспитатели структурного подразделения «отделение дошкольного образования» используют в своей работе различные методические пособия по формированию у детей познавательного интереса.</p> <p>Развивающие центры групп постоянно пополняются пособиями и методическим материалом для формирования целостной картины мира и расширения кругозора детей.</p>	<p>Педагоги вместе с детьми в течение года организовывали проекты по разным темам.</p>	<p>Необходимо изготовить схемы к развивающим играм и созданию построек из конструктора типа ЛЕГО.</p> <p>С помощью родителей собирать материал по экологии родного края (гербарий, картотека ухода за растениями, картотека опытов).</p> <p>Пополнить экологический центр макетами разных климатических зон.</p>
5	Речевое развитие	<p>Во всех видах деятельности на основе обогащения представлений о ближайшем окружении педагоги продолжают расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Педагоги проводят НОД с детьми по развитию речи, в разновозрастной группе готовят детей к</p>	<p>В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» занятия с детьми по развитию речи и по постановке звуков проводит логопед. В занятиях используются речевая</p>	<p>Педагогам необходимо изготовить пособия для развития дыхания у детей и дидактические игры для развития речи.</p>

		<p>обучению грамоте. Книжные уголки в группах пополнились новыми художественными книгами для детей дошкольного возраста.</p>	<p>гимнастика, пальчиковые игры и дидактические игры. В группах педагоги проводят работу по автоматизации звуков у детей. Педагоги дошкольного отделения работают в области речевого развития по методу ступенчатой интеграции «Развитие речевого творчества».</p>	
6	Художественно-эстетическое развитие	<p>В музыкальный зал были приобретены музыкальные инструменты: маракасы, ксилофоны. Для декорирования музыкального зала воспитателями и старшим воспитателем были изготовлены атрибуты и декорации к осенним праздникам, к Новому году, к празднику 8 марта и к выпускному. Приобретены атрибуты для проведения праздников и мероприятий с детьми.</p>	<p>В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» был проведён конкурс по изготовлению поделок из природных материалов «Осенняя ярмарка». Родители вместе с детьми приняли активное участие в конкурсе, проявив воображение и творчество. В декабре для родителей и детей структурного подразделения «отделение дошкольного образования» был организован конкурс по изготовлению новогодних поделок «Символ 2018 года». Родители приняли активное участие в конкурсе и изготовили много разнообразных поделок.</p>	<p>Необходимо дальнейшее пополнение развивающего пространства образцами народно-прикладного искусства, разнообразными материалами для изобразительной деятельности. Рекомендовано педагогам больше использовать в своей работе нетрадиционных техник рисования, применять различные материалы для изобразительного творчества.</p>

7. Организация взаимодействия структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и семьи:

Стабильные положительные результаты	Содержание инновационной деятельности	Недостаточно освоено в практике
<p>Использовались разнообразные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в начале и в конце учебного года на темы адаптации, динамики развития детей. Освещались задачи воспитательно-образовательной работы на год. - Воспитатели структурного подразделения «отделение дошкольного образования» организовали родителей на участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» - Педагогами структурного подразделения «отделение дошкольного образования» были организованы и проведены осенние утренники - Педагогами дошкольного отделения был организован конкурс для семей воспитанников «Мой любимый фонтан» - Воспитатели групп подготовили консультации для родителей на темы «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке гражданственности», «Чем занять ребёнка в выходные дни», «Летний отдых» - Педагоги структурного подразделения «отделение дошкольного образования» организовали праздничный досуг ко Дню Матери «Мамочке любимой мы танцуем и поём» - Воспитатели структурного подразделения «отделение дошкольного образования» организовали родителей на участие в новогоднем конкурсе поделок на тему «Символ 2018 года» - Педагогами структурного подразделения «отделение дошкольного образования» были организованы и проведены новогодние утренники - Педагогами структурного подразделения «отделение дошкольного образования» были организованы и проведены утренники к 8 марта - Воспитатели дошкольного отделения организовали родителей на участие в конкурсе «Книжка своими руками о любимом Петергофе» - Педагогами структурного подразделения «отделение дошкольного образования» был организован и 	<p>Педагоги дошкольного отделения организовывали вместе с родителями экскурсии выходного дня в парки и музеи города. Привлекли родителей к участию в создании фотовыставки «Экскурсии выходного дня»</p>	<p>Педагогам рекомендовано чаще обновлять информацию для родителей на информационных стендах. Продумывать разнообразные формы работы с родителями. Организовать с родителями новую форму работы «Брейн-ринг» или викторину «Что? Где? Когда?» на педагогическую тему.</p>

<p>проведен выпускной праздник</p> <p>- Педагоги и родители приняли активное участие в субботнике по благоустройству территории структурного подразделения «отделение дошкольного образования».</p>		
---	--	--

Выводы:

С приоритетными задачами коллектив справился. В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» ведётся работа в соответствии с ФГОС ДО и вводится профстандарт педагога. Специалисты и педагоги, используя современные методы и технологии, проводят работу по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и родителями. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами регулярно и систематично. В дошкольном отделении активно ведётся работа по преемственности между дошкольным отделением и начальной школой.

Педагоги продолжили освоение и адаптацию современных эффективных методов работы с детьми, а также продолжили работу с семьями, используя в работе современные технологии. В течение учебного года педагогами использовались разнообразные формы работы с семьями воспитанников. Это и традиционные родительские собрания и консультации, и совместные досуги с детьми и родителями, и мастер-классы с родителями на разные темы, интересные и педагогам и родителям.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации способствовали повышению мастерства и компетентности кадров. Необходимо больше внимания уделять организации развивающей среды групп и проведению НОД в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

II. Приоритетные задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного отделения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду
3. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей дошкольного отделения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

III. Основное содержание плана работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования»

1. Организация предметно - развивающего пространства структурного подразделения «отделение дошкольного образования»

Помещение	Необходимо
Музыкально - спортивный зал	- Пополнять костюмерную костюмами и атрибутами для взрослых к театрализованным постановкам и праздникам -Атрибуты для организации праздников
Групповые помещения	- Приобретение игрушек в группы - Приобретение канцелярских товаров в группы - Приобретение методической литературы для воспитателей - Приобретение контейнеров для хранения методических пособий и игрушек
Интерьер учреждения	- Оформление стены для дипломов и почётных грамот - Украшение стен коридора - Покраска стен в раздевалке подготовительной группы - Ремонт туалета разновозрастной группы - Стеллажи в кладовке - Дверь в кабинет руководителя и старшего воспитателя дошкольного отделения
Участок ДО	- Завоз песка - Благоустройство территории детского сада (клумба, мини-огород)

2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
<p>Методические объединения:</p> <p>I.Тема «Организация работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО на 2018-2019 учебный год»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования» 2. Перспективы работы структурного подразделения «отделение дошкольного образования» в новом учебном году 3. Утверждение расписаний непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми. 	<p>Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» Ст. воспитатель</p>	<p>IX</p>	

<p>4. Утверждение графика работы музыкально-спортивного зала, режимов групп. Итоги готовности групп к началу учебного года</p> <p>5. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало года</p>			
<p>II. Тема «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» сообщение старшего воспитателя 2. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевых игр в дошкольном отделении» 3. Результаты анкетирования родителей 4. Деловая игра «Игра – это серьезно!» 5. Презентация домашнего задания (атрибуты к с/р игре из подручного или бросового материала). 6. Итоги методического объединения 	Ст. воспитатель	XII	
<p>III. Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений методического объединения № 2 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» 3. Обсуждение результатов анкетирования педагогов 4. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 5. Игра «Речевой коллоквиум» 6. Итоги методического объединения 	Старший воспитатель	III	
<p>V. Тема «Итоги воспитательно – образовательной работы в 2018 – 2019 учебном году»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений методического объединения №3. 2. Оздоровительная работа в 2018 – 2019 учебном году, её эффективность. 3. Анализ воспитательно – образовательной работы за учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы. 5. Утверждение плана на лето. 	Ст. воспитатель Педагоги структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	V	

6. О смотре готовности к летне – оздоровительной кампании.	Ст. воспитатель		
Консультации для воспитателей:			
«Оформление предметно-пространственной среды в группах для организации сюжетно-ролевых игр»	Лагуткина Н.В.	XII	
«Речевая развивающая среда в группе детского сада»	Толокнова Е.Н.	III	
«Д/и с валеологическим содержанием в работе воспитателя детского сада»	Ульянова Т.В.	X	
«Летняя оздоровительная работа в детском саду»	Егорова А.В.	V	
Коллективные просмотры			
▲ Показ открытого мероприятия с детьми подготовительной группы в рамках реализации программы «Преемственность»	Воспитатели подготовительной группы	IX- X	
▲ Показ открытого мероприятия в подготовительной группе для учителей начальных классов и педагогов других ДОУ	Воспитатели подготовительной группы	III	
Рабочие совещания:			
1. Повестка: ▲ Утверждение графиков работы, знакомство с нормативными документами ▲ Ведение документации специалистов. ▲ Смотр учреждения к началу учебного года. ▲ Вопросы охраны труда ▲ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ▲ Обсуждение районного открытого мероприятия с детьми по программе «Преемственность»	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» Ст.воспитатель	IX	
2. Повестка: ▲ Обсуждение сценария осеннего праздника ▲ О результатах конкурса поделок из природного материала на тему «Чародейка осень». ▲ Обсуждение мероприятий ко Дню матери	Ст. воспитатель, муз.рук-ль	X	
3.Повестка: ▲ Обсуждение сценария новогоднего праздника. ▲ О результатах конкурса новогодних поделок детей и родителей «Новогоднее ассорти». ▲ Обсуждение мероприятий с детьми в каникулярную неделю.	Ст. воспитатель, муз. рук-ль	XII	
4. Повестка: ▲ Анализ ведения документации. ▲ Обсуждение сценария праздника «Дня Защитника Отечества». ▲ Обсуждение мероприятий празднования	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного	II	

Масленицы ▲ Обсуждение сценария праздника 8 марта.	образования» Ст. воспитатель		
5. Повестка: ▲ Обсуждение организации показа НОД для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ ▲ Обсуждение посещений педагогами мероприятий Петербургского образовательного форума	Ст. воспитатель, педагоги	III	
6. Повестка: ✓ Обсуждение мероприятий ко Дню Победы. ✓ Об оформлении родительских уголков ✓ Организация субботника в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» ✓ Обсуждение выпускного вечера в разновозрастной и подготовительной группах ✓ О результатах конкурса «Встречаем птиц»	Ст. воспитатель. Муз. руководитель	IV	
7. Повестка: ✓ О подготовке к летней оздоровительной кампании ✓ Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования», Ст. воспитатель	V	
Работа в методическом кабинете			
Аналитическая деятельность: 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Итоги работы за учебный год 3. Планирование работы на новый учебный год	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования», Ст. воспитатель	IX	
Информационная деятельность: 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	Ст. воспитатель	IX	
Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов 5. Изучение программы «Мозаика» В.Ю. Белькович	Ст. воспитатель	В течение года	
Консультативная деятельность	Ст. воспитатель	В течение	

1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач структурного подразделения «отделение дошкольного образования»		года	
2. Популяризация инновационной познавательно-исследовательской деятельности.			
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей			
Рабочие совещания для обслуживающего персонала			
1. Повестка: - Охрана труда; - Должностные инструкции. - Графики работы и уборки помещений. - Режим группы	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» Ст. медсестра, врач	IX	
2. Повестка: - Работа помощников воспитателей при карантинах; - Работа с дежурными, сервировка стола, трудовые поручения.	Ст. медсестра, врач, ст. воспитатель	XI	
3. Повестка: - Выполнение сан. эпид. режима и режима проветривания и кварцевания.	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	XII	
4. Повестка: - Выполнение графика уборки помещений, графика проветриваний, сервировка стола	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	II	
5. Повестка: - Подготовка к летне-оздоровительной работе. - Питьевой режим - Закаливающие мероприятия	Ст. воспитатель, ст.медсестра	V	

3.Развлекательно-досуговая деятельность

Содержание	Участники	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Праздники и развлечения				
Досуг «День знаний»	Разновозрастная Подготовительная	Воспитатели групп	IX	
Праздник «Осенины»	Разновозрастная Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп	X	
Мероприятия с детьми и	Разновозрастная	Воспитатели	XI	

родителями ко Дню Матери	Подготовительная	групп		
Новогодние праздники	Разновозрастная Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп	XII	
Спортивный праздник «День защитника Отечества!»	Разновозрастная Подготовительная	Инструктор по физ-ре	II	
Мероприятия к празднованию Масленицы	Разновозрастная Подготовительная	Педагоги всех групп Ст. воспитатель	II	
Праздник «Мамочка любимая»	Разновозрастная Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп	III	
Праздничный досуг «День Победы»	Разновозрастная Подготовительная	Воспитатели групп Ст. воспитатель	V	
Праздник «До свидания, детский сад!»	Разновозрастная Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели групп	V	
Выставки, конкурсы				
Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»	Все группы	Воспитатели групп	IX	
Конкурс поделок из природного материала «Чародейка осень»	Все группы	Воспитатели групп	X	
Конкурс новогодних поделок «Новогоднее ассорти»	Все группы	Воспитатели групп	XII	
Выставка газет ко Дню Защитника Отечества «Наши отважные папы»	Все группы	Воспитатели групп	II	
Конкурс рисунков «Мой любимый детский писатель»	Все группы	Воспитатели групп	IV	
Смотр к летней оздоровительной кампании	Все группы	Воспитатели групп	V	

4. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

Формы	Объект контроля	Тема и виды педагогической деятельности	Использование материалов	Отв.	Сроки	Отм. о вып.
Тематическая проверка	Воспитатели	«Организация сюжетно-ролевых игр в дошкольном отделении»	Развивающая среда, методическая работа, планирование, работа с родителями, организация деятельности с детьми	Ст. воспитатель	XI	

	Воспитатели	«Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Развивающая среда, методическая работа, совместная деятельность педагога с детьми планирование, работа с родителями	Ст. воспитатель	III	
Оперативный контроль (в соответствии с планом контроля)	Воспитатели	Организация совместной деятельности с детьми Организация прогулок Организация питания Организация режимных моментов Организация досугов, утренников, конкурсов Организация работы с родителями и т.д.	Развивающая среда, планирование, совместная деятельность педагога с детьми, работа с родителями, выносной материал, информационные стенды	Ст. воспитатель	В течение года	
	Воспитатели, специалисты	Планирование в соответствии с ФГОС ДО	Планирование, методы работы Планы воспитателей и специалистов	Ст. воспитатель	Ежемесячно	
	Воспитатели, специалисты	Ведение документации специалистов (педагогов, медиков) Документация групп Соблюдение графиков работы	Документация специалистов, воспитателей	Ст. воспитатель	В течение года	
Предупредительный контроль	Все категории педагогов	Подготовка к консультациям, выступлениям на методических объединениях	Доклады на методических объединениях, конспекты	Ст. воспитатель	В течение года	
Вторичный контроль	Все категории педагогических кадров	По результатам предупредительного и оперативного контроля, смотров, выполнения решения методических объединений,	Планы, документация, методическое сопровождение, развивающая среда	Ст. воспитатель	В течение года	

		планирование, документация.				
Смотры	Все категории педагогических кадров	К началу учебного года К летней оздоровительной кампании	Развивающая среда, документация, методическое сопровождение	Ст. воспитатель	IX V	
Мониторинг	Все категории педагогических кадров	Результаты мониторинга и динамика за год. Анализ деятельности педагогов. Перспективы, планирование по развитию групп на следующий учебный год.	Отчеты о проделанной работе, планы на следующий год.	Ст. воспитатель	IX V	
Открытые просмотры	Воспитатели подготовительной группы Воспитатели подготовительной группы	Открытое мероприятия с детьми по программе «Преемственность» Открытое мероприятие для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	Планирование, конспекты НОД	Ст. воспитатель	IX-X III	

5. Организация взаимодействия структурного подразделения «отделение дошкольного образования» с семьями воспитанников

Месяц	Группа	Форма работы	Тема, повестка	Оформление дополнительного материала	Ответственный
IX	Все	Групповое родительское собрание	Особенности воспитательно-образовательной работы в группах на новый учебный год	Программное обеспечение групп, планирование работы, режимы	Воспитатели специалисты
V	Все		Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми группы в 2018-2019 учебном году	Результаты работы за год. Планирование летне-оздоровительной кампании	Воспитатели специалисты

X	Все группы	Консультация	«Как подготовить ребёнка к школе»	Рекомендации для родителей по готовности детей к школе	Воспитатели всех групп
X	Для всех родителей	Субботник	Благоустройство территории	Необходимый инвентарь	Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» ст. воспитатель воспитатели групп
XII	Все группы	Консультация	«Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте»	Рекомендации для родителей по организации сюжетно-ролевых игр дома	Воспитатели всех групп
III	Все группы	Консультация	«Развиваем речь, играя»	Рекомендации для родителей развитию речи детей , используя игры	Воспитатели всех группы
V	Все группы	Консультация	«Летний отдых»	Рекомендации для родителей по организации летнего отдыха детей	Воспитатели всех группы
X	Родители и всех групп	Конкурс	Поделки из природного материала «Чародейка осень»	Работы родителей с детьми	Воспитатели всех групп
XI	Разнообразная группа Подготовительная группа	Досуг ко Дню Матери	«Концерт для мамы»	Совместная деятельность педагогов и детей	Ст. воспитатель, воспитатели групп
XII	Родители и всех групп	Конкурс	Новогодние поделки «Новогоднее ассорти»	Работы родителей с детьми	Воспитатели всех групп
II	Все группы	Спортивный досуг	«День Защитника Отечества»	Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.	Инструктор по физре Воспитатели групп
IV	Родители и всех групп	Конкурс рисунков	«Мой любимый детский писатель»	Работы родителей с детьми	Воспитатели всех групп
IV	Для всех родителей	Субботник	Благоустройство территории	Необходимый инвентарь	Руководитель структурного подразделения

					«отделение дошкольного образования» ст. воспитатель воспитатели групп
IX	Для всех родителей	Анкетирование	«Давайте познакомимся» (для родителей вновь поступающих детей)	Подбор и составление анкет	Ст. воспитатель
XI	Для всех родителей	Анкетирование	«Значение игры в жизни дошкольника»	Подбор и составление анкет	Ст. воспитатель