

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углублённым изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 411
И.В. Носаева
Приказ № 33 от «30» августа 2018



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
структурного подразделения «отделение дошкольного образования»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углублённым изучением
английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
утвержденной от 30 августа 2017 года приказ № 166

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ГБОУ школы № 411
«Гармония» Петродворцового района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Санкт-Петербург
2018

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

(по состоянию на 01.09.2018)

Группа	Возраст детей	Количество детей (факт, % от общего количества детей в ДО)	Мальчики/девочки (кол-во, в %)
разновозрастная	С 5 до 7 лет	27 / 51%	16 / 11 59% / 41%
подготовительная	С 6 до 7 лет	26 / 49%	15 / 11 57% / 43%
итого		53 / 100%	31 / 22 59% / 41%

Таблица № 2

Оценка здоровья контингента детей

(по состоянию на 01.09.2018)

Группа возраст	I группа здоровья (% от общего кол-ва детей)	II группа здоровья (% от общего кол-ва детей)	III группа здоровья (% от общего кол-ва детей)	IV группа здоровья (инвалидность)	Состоят на диспансерном учете.
разновозрастная	2/ 8 %	20/ 72 %	5/ 20%	-	-
подготовительная	4/ 15 %	20/ 78 %	2/ 7 %	-	-
Итого	6/ 11%	40/ 76 %	7/ 13 %	-	-

Таблица № 3

Сведения о семьях воспитанников

(по состоянию на 01.09.2018)

Критерии семьи	Количество семей, % от общего количества семей
Всего семей	53 / 100%
Полных	48 / 91%
Неполных	5 / 9%
Многодетных (в том числе)	13 / 25%
Проблемных (в том числе)	-
Опекунство (в том числе)	-

Система работы по программе Алифановой Г.Т. «Первые шаги»

Подготовительная группа

Разновозрастная группа

Месяц	Тема занятия-путешествия
сентябрь	«Петергоф – город фонтанов» «Визитная карточка Санкт-Петербурга»
октябрь	«Наш дом - Россия» «Полёт над городом»
ноябрь	«Великие люди нашего города» «Город на островах»
декабрь	«Архитектурный комплекс – Дворцовая площадь» «Храмы Санкт-Петербурга»
январь	«Великие люди нашего города – А.С. Пушкин» «900 дней (имя твоё бессмертно...)»
февраль	«Богатство Санкт-Петербурга – Эрмитаж» «Театральная площадь» (Н.А. Римский – Корсаков)
март	«Самый большой собор – Исаакиевский» «Самый большой остров – Васильевский»
апрель	«Потешное поле» «Петропавловская крепость»
май	«Блистательный Санкт-Петербург» «КВН»

Двигательный режим структурного подразделения «отделение дошкольного образования» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников

Разновозрастная группа

№	Дни недели Формы физ. работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	---------------------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

I половина дня

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневная 10 минут				
2.	Двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью	15мин.	10мин.	20мин.	15мин.	10мин.
3.	Физкультминутки	2 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.	1 мин.
4.	Виды занятий, связанные с физической культурой	10 минут	20 минут	10 минут	25-30 мин.	25-30 мин.
5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее двух раз в день подгруппами, подобранными с учетом «Д.а.» детей 25-30 минут				
6.	Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе, с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей 50 минут				
7.	Совместные игры в помещении малой и средней активности	10минут	15 минут	10минут	15минут	15 минут

II половина дня

1.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, 10 минут				
2.	Физкультурный досуг	Физкультурный досуг 1 раз в месяц				
				Физ. дос. 35-40 мин.		
3.	Совместные игры в помещении, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность на прогулке	10минут	10минут	10минут	10минут	10минут
4.	Спортивные праздники, дни здоровья	День здоровья 1 раз в квартал, спорт. праздники 2 раза в год.				
Итого						
Итого	В день	2ч. 22м.- 2ч. 32 м.	2ч. 33м.- 2ч. 56м.	2ч. 58м.- 3ч. 26м.	2ч. 28м.- 2ч. 56м.	2ч. 32м.- 2ч. 56м.
	В неделю	13ч. 4м. – 15ч.5м.				

Подготовительная группа

№	Дни недели Формы физ. работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	---------------------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

I половина дня

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневная 12 минут				
2.	Двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью	20мин.	10мин.	20мин.	20мин.	10мин.
3.	Физкультминутки	2 мин.	1 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.
4.	Виды занятий, связанные с физической культурой	15 минут	30 минут	15 минут	30 мин.	30 мин.
5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее двух раз в день подгруппами, подобранными с учетом «Д.а.» детей 30 минут				
6.	Самостоятельная двигательная активность (на прогулке и в помещении)	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе, с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей 50 минут				
7.	Совместные игры в помещении малой и средней активности	15минут	10минут	15минут	15минут	15 минут

II половина дня

1.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, 10 минут				
2.	Физкультурный досуг	Физкультурный досуг 1 раз в месяц				
				Физ. дос. 40 мин.		
3.	Совместные игры в помещении, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная игровая деятельность на прогулке	15минут	15минут	15минут	15минут	15минут
4.	Спортивные праздники, дни здоровья	День здоровья 1 раз в квартал, спорт. праздники 2 раза в год.				
ИТОГО						
ИТОГО	В день	2ч. 49 м.	2ч. 48м.	3ч. 29м.	3ч. 04м.	2ч.54м.
	В неделю	15 ч 5 м				

Система закаливающих мероприятий в летний период

Содержание	Возрастные группы	
	Разновозрастная группа	Подготовительная группа
Воздушно-температурный режим:	от +18 до + 22°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание	В летний период допускается проветривание в присутствии детей	
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	20-30 мин.	
Утром перед приходом детей	10 мин.	

Во время дневного сна, вечерней прогулки	Сон с открытыми фрамугами В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	В течение всего летнего период прием детей на воздухе Бодрящая гимнастика после сна
Утренняя гимнастика	На улице под музыку и без нее
Физкультурные занятия	Все занятия физкультурой и физкультурные досуги проводятся на улице в облегченной одежде
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. При неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С на улице босохождение по «дорожке здоровья» Босохождение с выполнением физкультурных упражнений во время бодрящей гимнастики после сна
Дневной сон	Дневной сон без маек при открытых фрамугах
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры В летний период - обливание ног в соответствии с инструкцией по закаливанию
Солнечные ванны	С 10.00 до 11.00 (3 мин. – 3-я неделя, 8 мин. – 4-я неделя, с 5-ой – 10 мин.)

Годовой план работы с семьями воспитанников на 2018-2019 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Оформление информационных стендов в приемных группах, в холле структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, оздоровления, жизни ребенка в структурном подразделении «отделение дошкольного образования»	Сентябрь-май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Родители детей вновь поступивших в структурное подразделение «отделение дошкольного образования»	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, возрастными особенностями детей	Сентябрь	Родители групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Консультация «Как подготовить ребёнка к школе»	Формирование у родителей понимания готовности ребёнка к школе, как физическая готовность, психологическая, мотивационная.	Октябрь	Родители групп	Старшая медсестра
Консультация «Учимся играя»	- Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье - Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе	Октябрь	Родители групп	Воспитатели группы Старший воспитатель
Конкурс совместных с родителями творческих работ из природного материала	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству	Октябрь	Родители групп	Воспитатели групп Старший воспитатель

«Чародейка осень»				
Проведение субботника по благоустройству территории структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	- Консолидация усилий работников структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и родителей по благоустройству территории структурного подразделения - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и родителями	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Семейный досуг «Концерт для мамы»	- Знакомство с семейными традициями - Формирование положительного имиджа в сознании родителей	Ноябрь	Родители всех групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Конкурс новогодних поделок «Новогоднее ассорти»	- Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации сюжетно-ролевой игры	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Выставка стенгазет посвященных «Папа и я», «Как папа в армии служил»	- Демонстрация положительного отношения структурного подразделения «отделение дошкольного образования» к роли отца в воспитании ребенка	Февраль	Родители всех групп	Воспитатели групп
Спортивные праздники «День Защитника отечества»	- Привлечение родителей к организации праздников и досугов с детьми	Февраль	Родители всех групп	Инструктор физического воспитания Воспитатели групп
Мероприятия к празднованию Масленицы	Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива структурного подразделения «отделение дошкольного	Февраль	Родители всех групп	Воспитатели групп Старший воспитатель

	образования»			
Праздники к Международному женскому дню «От всей души!» «Вот какие наши мамы»	- Демонстрация уважительного отношения структурного подразделения «отделение дошкольного образования» к семейным ценностям	Март	Родители всех возрастных групп	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Консультация «Развиваем речь, играя»	Подбор игр для речевого развития детей, способствующие развитию фонематического слуха, речевого внимания.	Март	Родители всех групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Конкурс рисунков «Мой любимый детский писатель»	Формирование у детей знаний о детских писателях, произведениях, которые они написали. Знакомство с произведениями детских писателей.	Апрель	Родители всех групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Проведение субботника по благоустройству территории структурного подразделения «отделение дошкольного образования»	- Консолидация усилий работников структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и родителей по благоустройству территории структурного подразделения - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и родителями	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования»
Праздник с приглашением ветеранов «И всё о той весне...» Возложение цветов к Приморскому мемориалу	- Формирование положительных взаимоотношений между коллективом структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и родителями	Май	Родители всех групп	Воспитатели групп Старший воспитатель
Выпускной вечер «До свиданья, Детский сад!»	- Формирование положительных взаимоотношений между коллективом структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и	Май	Родители всех группы	Музыкальный руководитель Воспитатели группы

	родителями			
Родительское собрание	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год	Май	Родители всех групп	Воспитатели группы Старший воспитатель
Консультация «Летний отдых»	- Обогащение знаний родителей о закаливании летом, о безопасном пребывании ребёнка на природе	Май	Родители всех групп	Воспитатели групп

**Перечень игрового оборудования для оснащения РППС
Старшая группа (5 - 6 лет)**

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
1.	Познавательно-речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	5	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	2	
3.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	3	
4.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	4	
5.		Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	4	
6.		Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	
7.		Рамки и вкладыши тематические	2	
8.		Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	2	
9.		Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	
10.		Простые весы	1	
11.		Набор мерных стаканчиков	2	
12.		Комплект воронок	1	
13.		Комплект пипеток	2	
14.		Набор игрушек для игры с песком	5	
15.	Муляжи фруктов и овощей	1		
16.	Набор продуктов	1		
17.	Телефон	1		
18.	Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1		
19.	Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1		
20.	Комплект игр к счетными палочками Кюизенера	2		
21.	Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4		
22.	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1		
23.	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1		
24.	Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1		
25.	Тематические наборы карточек с изображениями	6		
26.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1		
27.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		
28.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		

29.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
30.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
31.	Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	
32.	Тематические наборы карточек с изображениями	10	
33.	Комплект счетного материала на магнитах	1	
34.	Математические весы демонстрационные	2	
35.	Часы магнитные демонстрационные	1	
36.	Домино с цветными и теньвыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
37.	Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	
38.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
39.	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
40.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	2	
41.	Домино	4	
42.	Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
43.	Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
44.	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Конструкторы
45.	Развивающий набор	2	
46.	Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
47.	Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
48.	Ферма	2	
49.	Космос и авиация	2	
50.	Железная дорога	2	
51.	Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
52.	Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	
53.	Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
54.	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
55.	Городские жители	2	Игрушки-персонажи
56.	Дикие животные	2	
57.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
58.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
59.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными	1	

		изображением и пропорциями		
60.		Комплект книг для старшей группы	1	
61.	Социально-личностное развитие	Игровой детский домик	1	Полифункциональные материалы
62.		Комплект игровой мягкой мебели	1	
63.		Кукла в одежде	5	
64.		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	
65.		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	
66.		Лейка пластмассовая детская	4	Игрушки – предметы оперирования
67.		Служебные автомобили различного назначения	8	
68.		Комплект транспортных средств	1	
69.		Грузовые, легковые автомобили	6	
70.		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	
71.		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1	
72.		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	
73.		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	
74.		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	
75.		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	
76.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1	Маркеры игрового пространства	
77.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1		
78.	Комплект приборов домашнего обихода	1		
79.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1		
80.	Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1		
81.	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1		
82.	Социально-личностное развитие	Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
83.		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
84.		Комплект по патриотическому воспитанию.	1	
85.		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	
86.	Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал	
87.	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	Нормативно-знаковый материал	
88.	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	Игрушки-персонажи	
89.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2		
90.	Ширма трехсекционная трансформируемая	3	Вспомогательный	

91.		Ширма для кукольного театра настольная	1	материал	
92.		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры	
93.	Художественно-эстетическое развитие	Бумага для рисования	20	Для рисования	
94.		Альбом для рисования	20		
95.		Палитра	20		
96.		Стаканчики (баночки) пластмассовые	15		
97.		Точилка для карандашей	3		
98.		Трафареты для рисования	10		
99.		Кисточка беличья № 3	20		
100.		Кисточка беличья № 8	20		
101.		Карандаши цветные	20		
102.		Набор фломастеров	2		
103.		Краски гуашь	8	Для аппликации	
104.		Краски акварель	20		
105.		Мелки восковые	20		
106.		Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20		
107.		Бумага цветная	20		
108.		Безопасные ножницы	20		
109.		Кисточка щетинная	20		
110.		Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3		
111.		Пластилин, не липнущий к рукам	20		Для лепки
112.		Доска для работы с пластилином	20		
113.		Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал	
114.		Мольберт	1	Нормативно-знаковый материал	
115.		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1		
116.		Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1		
117.	Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1			
118.		Комплект изделий народных промыслов	1	Объекты для оформления игрового пространства	
119.		Елка искусственная			
120.		Набор елочных игрушек	1		
121.		Гирлянда елочная электрическая	1		
122.		Ксилофон	1		
123.	Музыкальные инструменты	Металлофон	1		
124.		Набор шумовых музыкальных инструментов	1		
125.		Музыкальные колокольчики	1		
126.		Браслет на руку с бубенчиками	2		
127.	Физическое развитие	Мяч-фитбол	1	Объекты для исследования в действии	
128.		Набор мягких модулей.	1		
129.		Мяч массажный большой	1		
130.		Комплект элементов полосы препятствий	6		

131.		Ключка с шайбой	2	
132.		Обруч пластмассовый средний	2	
133.		Обруч пластмассовый малый	2	
134.		Палка гимнастическая	2	
135.		Мяч прыгающий. Тип 1	1	Для прыжков
136.		Мяч прыгающий. Тип 2	1	
137.		Скакалка детская	2	
138.		Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	Для катания, бросания, ловли
139.		Комплект мячей-массажеров	3	
140.		Мешочки для метания	2	
141.		Кольцеброс	2	
142.		Городки	2	
143.		Комплект разноцветных кеглей	2	
144.		Мини-гольф	2	
145.		Летающая тарелка	2	
146.		Мячи резиновые (комплект)	2	
147.	Технические средства обучения	Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	ИКТ-технологии.	
148.		Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости		
149.	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	3	Вспомогательный материал
150.		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	5	
151.		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	6	

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
1.	Познавательно-речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии
2.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
3.		Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
4.		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
5.		Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	
6.		Рамки и вкладыши тематические	6	
7.		Набор игрушек для игры с песком	2	Игрушки – предметы оперирования
8.		Муляжи фруктов и овощей	1	
9.		Набор продуктов	1	
10.		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	Маркер игрового пространства
11.		Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2	1	Строительный материал

12.	Набор строительных элементов	4	
13.	Город	2	
14.	Животные	2	
15.	Настольный конструктор деревянный неокрашенный с мелкими элементами	1	
16.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	
17.	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов	2	
18.	Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	Объекты для исследования в действии
19.	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
20.	Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин	1	Объекты для исследования в действии
21.	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	
22.	Шнуровки различного уровня сложности	4	
23.	Набор кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (контрастные)	1	
24.	Набор цветных счетных палочки Кюизенера	4	
25.	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	4	
26.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	
27.	Набор мерных стаканчиков	1	
28.	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
29.	Комплект воронок	1	
30.	Комплект пипеток	1	
31.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
32.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
33.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
34.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
35.	Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков	1	Нормативно-знаковый материал
36.	Набор карточек с изображениями цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков	2	
37.	Комплект счетного материала на магнитах	1	
38.	Часы магнитные демонстрационные	1	
39.	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	
40.	Домино	4	

41.		Лото	4	Игры на удачу
42.		Игра для тренировки памяти	2	Образно-символический материал
43.		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	1	
44.		Тематические наборы карточек с изображениями	6	
45.		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
46.		Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера	1	
47.		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
48.		Комплект настольно-печатных игр для подготовительной к школе группы	1	
49.		Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема»	1	
50.		Комплект по патриотическому воспитанию.	1	
51.		Комплект книг для подготовительной к школе группы	1	
52.	Социально-личностное развитие	Комплект игровой мягкой мебели	1	
53.		Кукла в одежде	5	Игрушки-персонажи
54.		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	
55.		Лейка пластмассовая детская	4	Игрушки – предметы оперирования
56.		Служебные автомобили различного назначения	6	
57.		Комплект транспортных средств	1	
58.		Грузовые, легковые автомобили	6	
59.		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	
60.		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1	
61.		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	
62.		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	
63.		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	
64.		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	
65.		Комплект приборов домашнего обихода	1	
66.		Телефон	1	
67.		Служебные автомобили различного назначения	6	
68.	Комплект приборов домашнего обихода	1	Маркеры игрового пространства	
69.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1		
70.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1		
71.	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1		
72.	Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	Маркеры игрового пространства	
73.	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1		

74.		Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	3		
75.		Сказочные и исторические персонажи	4	Игрушки-персонажи	
76.		Набор перчаточных кукол к сказкам	3		
77.		Кукла шагающая	1		
78.		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2		
79.		Ширма трехсекционная трансформируемая	1	Вспомогательный материал	
80.		Ширма для кукольного театра настольная	1		
81.		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры	
82.	Художественно-эстетическое развитие	Бумага для рисования	20	Для рисования	
83.		Альбом для рисования	20		
84.		Палитра	20		
85.		Стаканчики (баночки) пластмассовые	15		
86.		Точилка для карандашей	3		
87.		Трафареты для рисования	10		
88.		Кисточка беличья № 3	20		
89.		Кисточка беличья № 8	20		
90.		Карандаши цветные	20		
91.		Набор фломастеров	2		
92.		Краски гуашь	10		
93.		Краски акварель	20		
94.		Мелки восковые	20		
95.		Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20		Для аппликации
96.		Бумага цветная	20		
97.	Безопасные ножницы	20			
98.	Кисточка щетинная	20			
99.	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3			
100.		Пластилин, не липнущий к рукам	20	Для лепки	
101.		Доска для работы с пластилином	20		
102.		Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал	
103.		Магнитная доска для произвольного творчества и групповых занятий	1	Нормативно-знаковый материал	
104.		Мольберт	1		
105.		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1		
106.		Комплект постеров произведений живописи и графики	1		
107.		Комплект изделий народных промыслов	1	Объекты для оформления игрового пространства	
108.		Елка искусственная	1		
109.		Набор елочных игрушек	1		
110.		Гирлянда елочная электрическая	1		
111.		Ксилофон	1	Детские музыкальные инструменты	
112.		Металлофон	1		
113.		Набор шумовых музыкальных инструментов	1		
114.		Музыкальные колокольчики	1		
115.		Браслет на руку с бубенчиками	2		
116.	Физическое	Мяч-фитбол	1	Для	

117.	развитие			общеразвивающих упражнений	
118.					
119.		Мяч массажный большой	1		
120.		Набор мягких модулей. Тип 4	1		
121.		Ключка с шайбой	2		
122.		Обруч пластмассовый средний	2		
123.		Обруч пластмассовый малый	2		
124.		Палка гимнастическая	2		
125.		Мяч прыгающий. Тип 1	1		Для прыжков
126.		Скакалка детская	2		
127.		Мяч для игры в помещении, со шнуром	1		Для катания, бросания, ловли
128.		Комплект мячей-массажеров	3		
129.		Мешочки для метания	2		
130.		Кольцеброс	1		
131.	Комплект разноцветных кеглей	2			
132.	Мини-гольф	1			
133.	Летающая тарелка	1			
134.	Мячи резиновые (комплект)	2			
135.	Технические средства обучения	Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	ИКТ-технологии.		
136.		Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости			
137.	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	Вспомогательный материал	
138.		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4		
139.		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	8		

Физкультурно-музыкальный зал

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120 г	1
2.	Флажки разноцветные	40
3.	Мячи резиновые	20
4.	Комплект мячей-массажеров	20
5.	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	2
6.	Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см)	4
7.	Спорткомплекс из мягких модулей	1
8.	Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований	1
9.	Коврик массажный 25 x 25 см резиновый	20
10.	Коврик со следочками	2
11.	Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	1
12.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.)	2
13.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см (5 шт.)	2
14.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (10 шт.)	2
15.	Комплект из 4 ребристых ковриков 4 цветов	1
16.	Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов	1
17.	Поролоновые палочки разного размера с липучками	1

18.	Надувной мяч	1
19.	Шарики для сухого бассейна (4 цвета)	1
20.	Ракетки и воланчик для игры в бадминтон	3
21.	Ходули	5
22.	Ракетки и шарик для игры в настольный теннис	2
23.	Канат для перетягивания	1
24.	Скакалки	15
25.	Пособие для игры «Кто быстрее намотает веревочку»	4
26.	Пособие для равновесия «Яйцо на верёвке»	2
27.	Тележка-полка для спортивного инвентаря	5

1.	Бубен средний	10
2.	Ксилофон 12 тонов	2
3.	Металлофон 12 тонов	2
4.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	1
5.	Игровые ложки	40
6.	Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	10
7.	Маракасы (пара)	40
8.	Трещотка пластинчатая	2
9.	Барабан с палочками	2
10.	Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	2
11.	Бубенчики на деревянной ручке	10
12.	Колокольчики	20
13.	Погремушки	30
14.	Флажки разноцветные	40
15.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	10
16.	Ширма напольная для кукольного театра	1
17.	Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	5
18.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	30
19.	Домик из цветного пластика для театрализованных представлений	1
20.	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	20
21.	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
22.	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
23.	Елка искусственная (высота не менее 2,8 м)	1
24.	Гирлянды елочные (не менее 8 м)	5
25.	Набор елочных игрушек для актового зала	1
26.	Мишура	20

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	
		Подготовительная	Разновозрастная
1	Количество возрастных групп	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2018	01.09.2018
3	Окончание учебного года	31.05.2019	31.05.2019
4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации
5	Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели
6	Режим работы учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час
7	Режим работы в летний период	01.06.2019-01.07.2019 25.08.2019-31.08.2019	01.06.2019-01.07.2019 25.08.2019-31.08.2019
НОД			
8	Начало НОД	9.00	9.00
9	Окончание НОД	10.50	10.50
10	Регламентирование образовательного процесса на один день	4 дня в неделю 3 занятия по 30 мин 1 день в неделю 2 занятия по 30 мин	4 дня в неделю 3 занятия по 25/30 мин 1 день в неделю 2 занятия по 25/30 мин
11	Перерыв между НОД	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут
Организация мониторинга			
12	Сроки проведения диагностики	10.09.18-24.09.18 12.05.19-26.05.19	10.09.18-24.09.18 12.05.19-26.05.19

13	Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств	10.09.18-24.09.18 12.05.19-26.05.19	10.09.18-24.09.18 12.05.19-26.05.19
14	Анализ заболеваемости детей	январь, июнь	январь, июнь
15	Периодичность проведения собраний	1 собрание – сентябрь 2 собрание –май	1 собрание – сентябрь 2 собрание –май
16	Праздничные и каникулярные дни	4, 5 ноября (День народного единства) 1,2,3,4,5,6,7,8. января 2019 (Новогодние праздники) 23 февраля (День защитника отечества) 8 марта (Международный женский день) 1,2,3 мая 9, 10 мая (День Победы) 12 июня (День России)	4, 5 ноября (День народного единства) 1,2,3,4,5,6,7,8. января 2019 (Новогодние праздники) 23 февраля (День защитника отечества) 8 марта (Международный женский день) 1,2,3 мая 9, 10 мая (День Победы) 12 июня (День России)

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа, кол-во в неделю	
		Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Познавательное развитие	1)Формирование целостной картины мира, расширение кругозора,	2	2
	2)Формирование элементарных математических представлений, формирование сенсорных представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный	Ежедневно	ежедневно

	бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.		
Речевое развитие	развитие речи	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		
	- рисование	2	2
	- лепка	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5
	- музыка	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2
	Двигательная (физическая культура на прогулке)	1	1
ИТОГО		14	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур		
	Гигиенические процедуры		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		
	Чтение художественной литературы		
Дежурства			
Прогулка			
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Г.Т. Алифанова «Первые шаги»</i>	<i>Игровая, коммуникативная,</i>	<i>2 раза в месяц Программа так же</i>	<i>2 раза в месяц Программа так же</i>

<i>(Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет)</i>	<i>социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самостоятельность</i>	<i>реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов</i>	<i>реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов</i>
<i>Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности и детей»</i>	<i>Формирование основ безопасности детей</i>	<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов</i>	<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов</i>

подготовительная группа

Наименование НОД	Количество/ часы в неделю	Количество в год
Обязательная часть		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:	1(30 мин)	32
Социальный мир, природный мир, петербурговедение	1(30 мин)	32
Ознакомление с худ. литературой,	1(30 мин)	32
Развитие речи, обучение грамоте	1(30 мин)	32
ФЭМП	2(60 мин)	64
Музыкальное развитие	2(60 мин)	64
Физическое развитие	3(1 ч 30 мин)	96
Художественно-эстетическая деятельность		
ИЗО		
Лепка/Аппликация	1(30 мин)	32
Рисование	2(60 мин)	64
ИТОГО	14 (7 часов)	448

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Г.Т. Алифанова «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет)</i>	<i>2 раза в месяц (30 мин)</i>	<i>18</i>

Разновозрастная группа

Наименование НОД	Количество в неделю	Количество в год
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(25/30 мин)	32
Социальный мир, петербурговедение	1(25/30 мин)	32
Природный мир		
Ознакомление с худ. литературой	1(25/30 мин)	32
Развитие речи, обучение грамоте	1(25/30 мин)	32
ФЭМП	2(50-60 мин)	64
Музыкальное развитие	2(50-60 мин)	64
Физическое развитие	3(75-90 мин)	96
Художественно-эстетическая деятельность		
ИЗО		
Лепка/Аппликация	1(25/30 мин)	32
Рисование	2(50/60 мин)	64
ИТОГО	14(5 часов 50 мин- 7 часов)	448
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Г.Т. Алифанова «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет)</i>	<i>2 раза в месяц (25/30 мин)</i>	<i>18</i>

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми
в структурном подразделении «отделение дошкольного образования»
на 2018-2019 учебный год**

Дни	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
понедельник	<i>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30</i> <i>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) 9.40 – 10.10</i> <i>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20– 10.50</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное занятие) 9.05 – 9.35</i> <i>Речевое развитие (Развитие речи) 9.40 – 10.10</i> <i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 10.20 – 10.50</i>

вторник	<p><i>Физическое развитие</i> (Физкультурное занятие) 9.00 – 9.30</p> <p><i>Познавательное развитие (Математика)</i> 9.40 – 10.10</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> (Ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.30</p> <p><i>Познавательное развитие (Математика)</i> 9.30 – 10.00 1 подгруппа 10.00-10.30 2 подгруппа</p> <p><i>Физическое развитие (Физкультурное занятие на улице)</i> 11.45 – 12.15</p>
среда	<p><i>Речевое развитие</i> (Подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Музыкальное занятие) 9.40 – 10.10</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Рисование) 10.20– 10.50</p> <p><i>Физическое развитие (Физкультурный досуг)</i> 15.30 – 15.55 1-ая неделя месяца</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Музыкальное занятие) 9.00 – 9.30</p> <p><i>Познавательное развитие</i> (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Рисование) 10.20 – 10.50</p> <p><i>Физическое развитие (Физкультурный досуг)</i> 16.00 – 16.30 1-ая неделя месяца</p>
четверг	<p><i>Познавательное развитие (Математика)</i> 9.00 – 9.30</p> <p><i>Познавательное развитие</i> (Ознакомление с миром природы) 9.40 – 10.10</p> <p><i>Физическое развитие</i> (Физкультурное занятие) 10.10 – 10.40</p>	<p><i>Речевое развитие</i> (Подготовка к обучению грамоте) <i>/Физическое развитие (Физкультурное занятие)</i> 9.00 – 9.30 – 1 подгруппа 9.35 – 10.05 – 2 подгруппа</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Рисование) 10.15 – 10.45</p>
пятница	<p><i>Речевое развитие (Развитие речи)</i> 9.00 – 9.30</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> (Лепка/Аппликация) 9.40 – 10.10</p> <p><i>Физическое развитие</i> (Физкультурное занятие на улице) 11.40 – 12.05</p>	<p><i>Физическое развитие (Физкультурное занятие)</i> 9.30 – 10.00</p> <p><i>Познавательное развитие (Математика)</i> 10.10 – 10.40 1 подгруппа 10.40-11.10 2 подгруппа</p>

Система совместной деятельности педагогов с детьми на летний период

Дни недели	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
понедельник	День родного языка и общения	
	Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, дидактические игры по развитию речи, словесные игры, подвижные игры со словами, наблюдения, речевая гимнастика, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, пересказы знакомых литературных произведений, рассказывание детей из личного опыта	
	Музыкальное занятие 9.45 – 10.15	Музыкальное занятие 9.10 – 9.40

вторник	День спорта и здоровья	
	Физкультурные досуги и развлечения, подвижные игры (большой, средней и малой подвижности), упражнения, дидактические игры физической направленности, спортивные игры, эстафеты и соревнования.	
	Физкультурное занятие 9.35 – 10.05	Физкультурное занятие 9.00 – 9.30
среда	День музыки и театра	
	Слушание музыки, пение песен, музыкально-ритмические движения, музыкальные дидактические игры, хороводы, подвижные игры под музыку, игровые музыкальные упражнения, сюжетно-ролевые игры и т.д. Инсценировка и драматизация сказок и рассказов в соответствии с возрастом детей, чтение художественной литературы, дидактические игры по сказкам, подвижные и сюжетно-ролевые игры, этюды, изготовление героев сказок для самодельного театра	
	Музыкальное занятие 9.45 – 10.15	Музыкальное занятие 9.10 – 9.40
четверг	День познания	
	Опыты и экспериментирование, беседы познавательного и природоведческого характера, чтение художественной литературы природоведческого содержания, разучивание стихов о природе, дидактические и подвижные, направленные на знакомство детей с животными и растениями, наблюдения в природе	
	Физкультурное занятие 9.35 – 10.05	Физкультурное занятие 9.00 – 9.30
пятница	День творчества	День творчества
	Рисование с использованием различных материалов, аппликация, лепка, конструирование и ручной труд из разнообразных материалов, раскрашивание картинок, совместные групповые работы в разнообразных изобразительных техниках и т.д.	Рисование с использованием различных материалов, аппликация, лепка, конструирование и ручной труд из разнообразных материалов, раскрашивание картинок, совместные групповые работы в разнообразных изобразительных техниках и т.д.

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
 сентябрь-май
 разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
II завтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём детей, воздушно-водные процедуры,	15.00 – 15.30

гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Совместная деятельность с детьми, игры, досуг	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

сентябрь-май

подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
II завтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём детей, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Совместная деятельность с детьми, игры, досуг	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ПЛОХОЙ ПОГОДЕ

Разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД педагога с детьми	8.50 - 9.00

НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 - 9.30
Подвижные игры	9.30 - 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 - 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подвижные игры в группе и в зале, индивидуальная работа	10.50 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 17.40
Прогулка, уход домой	17.40– 19.00

- сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ -20 ГРАДУСОВ И СИЛЕ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 МЕТРОВ В СЕКУНДУ

Разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД педагога с детьми	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подвижные игры в группе и в зале, индивидуальная работа, оздоровительные мероприятия	10.50 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50

Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам Подвижные и народно-хороводные игры в группе и в зале, слушание музыки, чтение художественной литературы.	15.50 – 19.00
---	---------------

- прогулка отменяется; необходимо обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ **Разновозрастная группа**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00-9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.15
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40– 19.00

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, музыкальных и физкультурных занятий, индивидуально по рекомендации врача.
- Скорректированная учебная нагрузка.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ КАРАНТИНЕ

Разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.15
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 16.40
Прогулка уход домой	16.40– 19.00

- Прекращается контакт с другими группами
- Частое проветривание
- НОД со специалистами проводятся в группе
- Увеличивается время прогулок; сна,
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ПЛОХОЙ ПОГОДЕ Подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД педагога с детьми	8.50 - 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 - 9.30
Подвижные игры	9.30 - 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 - 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50

Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подвижные игры в группе и в зале, индивидуальная работа	10.50 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 17.40
Прогулка, уход домой	17.40– 19.00

- сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОЗДУХА НИЖЕ -20 ГРАДУСОВ И СИЛЕ ВЕТРА БОЛЕЕ 15 МЕТРОВ В СЕКУНДУ
Подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД педагога с детьми	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подвижные игры в группе и в зале, индивидуальная работа, оздоровительные мероприятия	10.50 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50

Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам Подвижные и народно-хороводные игры в группе и в зале, слушание музыки, чтение художественной литературы.	15.50 – 19.00
---	---------------

- прогулка отменяется; необходимо обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ **Подготовительная группа**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00-9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Пзавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.15
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40– 19.00

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, музыкальных и физкультурных занятий, индивидуально по рекомендации врача.
- Скорректированная учебная нагрузка.
- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.
- Гибкий режим прогулок.
- Пролонгированный сон

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ КАРАНТИНЕ

Подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.00 – 9.30
Подвижные игры	9.30 – 9.40
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	9.40 – 10.10
Позавтрак	10.10 – 10.20
НОД (непосредственно образовательная деятельность)	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.15
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.50 – 16.40
Прогулка уход домой	16.40– 19.00

- Прекращается контакт с другими группами
- Частое проветривание
- НОД со специалистами проводятся в группе
- Увеличивается время прогулок; сна,
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр детей, игры, общение, утренняя гимнастика, воздушные ванны (на улице)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50

Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная деятельность педагогов с детьми (Физкультурно - оздоровительная, музыкальная, познавательная, художественно-продуктивная деятельность на открытом воздухе) ▪ Игры ▪ Наблюдения ▪ Индивидуальная и подгрупповая работа ▪ Самостоятельная деятельность детей 	8.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика, игры	15.10-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми, уход домой	15.55-19.00

- Основная форма работы – совместная деятельность воспитателя с детьми
- Увеличивается время прогулки и дневного сна

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр детей, игры, общение, утренняя гимнастика, воздушные ванны (на улице)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная деятельность педагогов с детьми (Физкультурно - оздоровительная, музыкальная, познавательная, художественно-продуктивная деятельность на открытом воздухе) ▪ Игры ▪ Наблюдения ▪ Индивидуальная и подгрупповая работа ▪ Самостоятельная деятельность детей 	8.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика, игры	15.10-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми, уход домой	15.55-19.00

- Основная форма работы – совместная деятельность воспитателя с детьми
- Увеличивается время прогулки и дневного сна

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ПЛОХОЙ ПОГОДЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, познавательная, художественно-продуктивная) • Игры • Самостоятельная деятельность детей • Наблюдения • Индивидуальная и подгрупповая работа 	8.50 – 11.10
Позавтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.20
Гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.55 – 18.00
Прогулка уход домой	18.00– 19.00

- сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ ПЛОХОЙ ПОГОДЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, познавательная, художественно-продуктивная) • Игры • Самостоятельная деятельность детей • Наблюдения • Индивидуальная и подгрупповая работа 	8.50 – 11.10
Позавтрак	10.00 – 10.10

Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.20
Гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе и в зале, чтение художественной литературы.	15.55 – 18.00
Прогулка уход домой	18.00– 19.00

- сокращение времени на прогулку не должно влиять на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД **разновозрастная группа**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, художественно-продуктивная) • Игры • Самостоятельная деятельность детей • Наблюдения • Индивидуальная и подгрупповая работа 	8.50 – 12.20
Пзавтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры, чтение художественной литературы, уход домой	15.55 – 19.00

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, музыкальных и физкультурных занятий, индивидуально по рекомендации врача.

- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.

- Гибкий режим прогулок.

- Пролонгированный сон

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none">• Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, художественно-продуктивная)• Игры• Самостоятельная деятельность детей• Наблюдения• Индивидуальная и подгрупповая работа	8.50 – 12.20
Пзавтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры, чтение художественной литературы, уход домой	15.55 – 19.00

- Освобождение от проведения закаливающих процедур, музыкальных и физкультурных занятий, индивидуально по рекомендации врача.

- Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребенка в течение дня.

- Гибкий режим прогулок.

- Пролонгированный сон

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ КАРАНТИНЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

разновозрастная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none">• Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, художественно-продуктивная)• Игры• Самостоятельная деятельность детей• Наблюдения• Индивидуальная и подгрупповая работа	8.50 – 12.20
Пзавтрак	10.00 – 10.10

Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе, чтение художественной литературы, уход домой	15.55 – 19.00

- Прекращается контакт с другой группой
- Частое проветривание
- Занятия со специалистами проводятся в группе или в зале в последнюю очередь, после осуществляется уборка с дезинфицирующими средствами и сквозное проветривание
- Увеличивается время прогулок, сна
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ КАРАНТИНЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
подготовительная группа

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная художественная деятельность.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке, прогулка <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность педагога с детьми (физкультурно-оздоровительная, музыкальная, художественно-продуктивная) • Игры • Самостоятельная деятельность детей • Наблюдения • Индивидуальная и подгрупповая работа 	8.50 – 12.20
Пзавтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
Подъём детей, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, занятия с детьми по интересам, подвижные игры в группе, чтение художественной литературы, уход домой	15.55 – 19.00

- Прекращается контакт с другой группой
- Частое проветривание

- Занятия со специалистами проводятся в группе или в зале в последнюю очередь, после осуществляется уборка с дезинфицирующими средствами и сквозное проветривание
- Увеличивается время прогулок, сна
- Проводится тщательный осмотр детей утром, перед сном, после сна и по необходимости чаще

Приложение № 8

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

Образовательная область Основное содержание работы	Программы	Методики, пособия, технологии
<p>1. «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; - гармоничное физическое развитие; - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у 	<p>Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.)</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»-М.: Мозаика-Синтез, 2012. Л.А. Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников»-СПб: Детство-пресс, 2012 г. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»-М.: Мозаика-синтез, 2012 г. Н.А. Мелехина, Л.А. Колмыкова «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ» - СПб: Детство-пресс, 2012 Ю.А. Кириллова «Навстречу олимпиаде»-СПб: Детство-пресс, 2012 Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников», «Вако», 2012. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические</p>

<p>воспитанников потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана здоровья детей; - формирование основы культуры здоровья; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 		<p>игры на прогулке», С-Пб: Детство-пресс, 2012.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет», М.: Владос, 2001</p> <p>Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986</p> <p>Н.В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»-СПб: Детство-пресс, 2014 г.</p> <p>Е. Ульева «100 увлекательных игр для здоровья вашего ребёнка»-М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.</p> <p>М.Н. Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ», М: «АРКТИ», 2002 г.</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Система работы в старшей группе, М.: Мозаика-синтез, 2012 г.</p> <p>М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет».-М.: ТЦ «Сфера», 2004.</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Система работы в подготовительной к школе группе, М.: Мозаика-синтез, 2012 г.</p> <p>Т.Т.Кобзова «Организация деятельности детей на прогулке подготовительная группа» Волгоград, изд. Учитель 2012 г.</p>
<p>2. «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей познавательных интересов; - сенсорное развитие; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. 	<p>Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.)</p> <p>Программа «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника)</p> <p>Г.Т. Алифанова</p> <p>Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»</p> <p>Н.А. Федосова</p>	<p>О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», М.: ТЦ «Сфера», 2012.</p> <p>О.В. Дыбина «Что было до...», М.: ТЦ «Сфера», 2011.</p> <p>О.В. Дыбина «Неизвестное рядом», М: ТЦ «Сфера», 2010</p> <p>Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». Экспериментирование. С-Пб: Детство-пресс, 2011.</p> <p>О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозайка-синтез, 2012.</p> <p>«Математика до школы» СПб : «Детство-пресс», 2003.</p> <p>Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» СПб: Детство-пресс, 2002.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»-М.:</p>

		<p>Сфера, 2005 г. Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки»-М.: Книголюб, 2004 г. Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»-М.: Мозаика-синтез, 2014 г. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»-М.: Мозаика-синтез, 2013 г. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., Просвещение, 1989 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду»-М.: Сфера, 2013 г. Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»-М.: Сфера, 2007 г. Л.М. Маневцова, П.Г. Саморукова «Мир природы и ребёнок»-СПб: Детство-пресс, 2003 г. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»-М.: Просвещение, 1991 г. Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»- СПб: Детство-пресс, 2013</p> <p style="text-align: center;"><i>Старший дошкольный возраст</i></p> <p>Е.Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ» выпуск 1, старший возраст, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007. Е.Н. Панова «Дидактические игры-занятия в ДОУ» выпуск 2, старший возраст, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа, Москва 2014 год Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»5-6 лет, М.: Сфера, 2015 год Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М., Мозаика – Синтез, 2005 Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»-СПб: Детство-пресс, 2013 г. Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»-СПб: Детство-пресс, 2013 г. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Математика»-Воронеж: Учитель, 2006 г. С.Н. Николаева «Юный эколог»-М.:</p>
--	--	---

		<p>Мозаика-Синтез, 2010 г. «Давайте поиграем» под ред. А.А. Столяра-М.: Просвещение, 1991 г. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие»-Воронеж: Учитель, 2006 г. <i>Подготовительная к школе группа</i> Н.В. Лободина «Комплексные занятия» подготовительная группа-Волгоград: Учитель, 2014 г. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа-М.: Мозаика-синтез, 2014 г. Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» М.: Сфера 2015 г. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» (подг. гр.), М.: Мозайка-Синтез, 2012. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» (подг. гр.), М.: Мозайка-Сфера, 2010 г. В.П. Новикова «Математика в детском саду» (подг. гр.) С.Н. Николаева «Юный эколог» (6-7 лет) М.: «Мозайка-Синтез», 2010. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.)-М.: Мозаика-синтез, 2011 г. Л.Л. Тимофеева «Ребёнок и окружающий мир» (подг. гр.) Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»-М, 2008 г. С.И. Волкова «Математические ступеньки» А.А. Плешаков «Зеленая тропинка»</p>
<p>3. «Речевое развитие»: - овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны,</p>	<p>Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.) Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»</p>	<p>Т.А. Куликовская «Сказки – пресказки», С-Пб: Детство-пресс, 2012. И. Лопухина «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: Аквариум, 1995 г. Н.А. Кнушевицкая «Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир»-СПб: Детство-пресс, 2012 г. В.В. Волина «Занимательное азбукведение»-М.: Просвещение, 1994 г. Е.Г. Карельская «Логопедическая азбука для говорунгов и грамотеев»-М.: Дрофа, 2007 г.</p>

<p>грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности;</p> <p>- практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>	<p>Н.А. Федосова</p>	<p>В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>Стихи к зимним детским праздникам-ТЦ «Сфера», 2010 г.</p> <p>Стихи к осенним детским праздникам-ТЦ «Сфера», 2013 г.</p> <p>Стихи к весенним детским праздникам-ТЦ, «Сфера», 2012</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>И.А. Модина «Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Коммуникация»- Волгоград: Учитель, 2013 г.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи. 4-6 лет. М., Владос. 2003</p> <p>Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет»-М.: Вентана-Граф, 2012 г.</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» развитие речи-Воронеж: Учитель, 2006 г.</p> <p>Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» старшая группа-М.: Школьная Пресса, 2009 г.</p> <p>«Хрестоматия для старшей группы»-М.: Самовар, 2013 г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>«Книга для чтения в детском саду и дома»-М.: Оникс, 2007 г.</p> <p>О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет»-М.: Сфера, 2009 г.</p> <p>Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке»-М.: Баллас, 2002 г.</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада»-М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.</p> <p>Н.А. Федосова «От слова к букве» 2 части</p>
<p>4.«Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>- формирование первоначальных представлений социального характера;</p> <p>- включение детей в систему социальных отношений;</p> <p>- развитие игровой деятельности детей;</p> <p>- приобщение к</p>	<p>Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой</p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»-М.: Мозаика-синтез, 2006 г.</p> <p>Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Весёлый этикет»-Екатеринбург: АРД ЛТД, 1999 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»-М.: Мозаика-синтез, 2012 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки»-</p>

<p>элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - формирование положительного отношения к труду; - развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира); - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; - передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - формирование осторожного и 	<p>Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.</p>	<p>Книголюб, 2002 г. Т.А. Шорыгина «Добрые сказки»-Сфера, 2014 г. Т.А. Шорыгина «Общительные сказки»-Сфера, 2014 г. Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки»-Сфера, 2014 г. Е.Ю. Кукушкина, Л.В. Самсонова «Играем и учимся дружить»-М.: Сфера, 2013 г. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»-М.: Мозаика-синтез, 2014 г. А. Тяжлова-Лукиных «Родина моя»-СПб, 2000 г. Л. Стрелкова «Войди в Тридцатое царство»-М.: Новая школа, 1995 г. Н.В. Краснощёкова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013 г.</p> <p style="text-align: center;">Старший дошкольный возраст</p> <p>Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?», С-Пб: Детство-пресс, 2011 Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», С-Пб: Детство-пресс, 2012 Н.А. Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»-СПб: Паритет, 2012 г. Н.А. Гурьева «Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме»-СПб: Паритет, 2012 г.</p> <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада, М.:Мозайка-Синтез, 2012. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»-М.: Мозаика-синтез, 2014 г. Л.Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»-СПб: Невский курьер, 1994 г.</p>
---	--	--

осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.		
<p>5.«Художественно-творческое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; - удовлетворение потребности детей в самовыражении; - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству. - развитие музыкальности детей; - развитие способности эмоционально воспринимать музыку; - развитие различные способы музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству. 	<p>Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.)</p> <p>Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»</p> <p>Н.А. Федосова</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ТУТТИ» СПб Муз. палитра 2012 г.</p> <p>А.И Буренина, «Программа по ритмической пластике детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» СПб Муз. палитра 2012 г</p> <p>Т.Э. Тютюнникова «Творческое музицировали, импровизация и законы бытия.» М. УРСС. 2012г.</p> <p>А.И. Буренина, М.И. Родина «Кукляндия» СПб Муз. палитра 2008 г.</p> <p>Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду с 2-7 лет» Мозайка-синтез 2006г.</p> <p>А.А. Даньшова, Г.Я. Даньшова, Г.В. Листопадов «Играем и поем вместе» Волгоград, учитель 2014 г.</p> <p>Т.Э. Тютюнникова Методика начального музыкального воспитания «Под солнечным парусом» СПб Муз. палитра 2008 г</p> <p>В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников» М. Аркти» 2001г.</p> <p>Г.П. Иванова «Коррекция развития эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. «Театр настроений» Москва 2006г.</p> <p>А.И. Буренина «Театр всевозможного» СПб 2002г.</p> <p>А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Мозайка-синтез 2008г.</p> <p>З. Роот «Музыкальные сценарии для детского сада»-М.: Айрис пресс, 2006 г.</p> <p>З. Роот «Праздники в детском саду»-М.: Айрис пресс, 2006 г.</p> <p style="text-align: center;">Изобразительная деятельность</p> <p>А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», СПб : «Каро», 2010</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду» М.: «Сфера», 2008.</p> <p>Е.Н. Столярова «Чудеса древнего искусства»-Спб, 1995 г.</p> <p>О.Сухаревская «Оригами для самых маленьких»-М.: Айрис пресс, 2010 г.</p>

		<p>«Объёмная аппликация»-СПб: Детство-пресс, 2002 г.</p> <p>С.В. Соколова «Оригами для дошкольников»-СПб: Детство-пресс, 2002 г.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»-М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>Старший дошкольный возраст</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО»-Воронеж: Учитель, 2006 г.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М., Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Е.В. Саллинен «Занятия по изобразительной деятельности» (ст. и подг. гр.), СПб : «Каро», 2009.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»-М.: Сфера, 2007 г.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (подг. гр.), И.Лыкова, М.: «Сфера», 2006</p> <p>Т.С. Комарова «Художественное творчество» (подг.гр.) М.: Мозайка-синтез, 2012.</p> <p>Г.М. Давыдова «Пластинография» Москва 2013г.</p> <p>Г.М. Давыдова «Цветочные мотивы» Москва 2003г.</p> <p>И.Курочкина «Знакомство с пейзажной живописью» Детство-пресс 2006г</p> <p>Е.А. Лутцева «Секреты художественного мастерства»</p>
--	--	--