

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Протокол от «17» 04 2017 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

И.В. Носаева
И.В. Носаева

Приказ от «17» 04 2017 г. № 15



**План внеурочной деятельности
по реализации ФГОС основного общего образования (5-7 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №411 «Гармония» с углубленным
изучением английского языка Петродворцового района
Санкт-Петербурга
на 2017/2018 учебный год**

Санкт-Петербург

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год".
6. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
7. Устав ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа № 411 «Гармония» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: музеи Санкт-Петербурга, дома детского творчества.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП (углублённое изучение английского языка) и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в V – VII классах реализуется в 5 направлениях:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программа:

- «Мини-футбол»
- «Волейбол»
- «Юный баскетболист»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Мяч над сеткой (Волейбол)»
- ««Общая физическая подготовка»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Программы:

- «Народные традиции»
- «Юный музейвед»
- «Юный Петербуржец»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование

социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Мы - вместе!»
- «Хочу всё знать!»

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- «Занимательный английский»
- «Богатство английской культуры»
- «Проекты с удовольствием»
- «Добро пожаловать в Великобританию»
- «Путешествие в Великобританию»
- «Занимательная математика (олимпиадные задачи)»
- «Математические путешествия»
- «Моделирование и конструирование геометрических объектов»
- «Охрана безопасности жизнедеятельности»
- «Занимательная ботаника»

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Веселые нотки»
- «Театр на английском языке»
- «Клуб любителей английского языка»
- Экскурсионная деятельности

**Годовой план внеурочной деятельности
для V – VII классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов
			V	VI	VI	
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол» «Волейбол» «Юный баскетболист» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Мяч над сеткой (Волейбол)» «Общая физическая подготовка»	кружок, клуб	68	68	68	204
			34	34	34	102
Социальное	«Мы – вместе!» «Хочу всё знать!»	внеклассные мероприятия, тренинги	34	34	34	102
Духовно-нравственное	«Народные традиции» «Юный музеевед» «Юный Петербуржец»	проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия	68	68	68	204
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский» «Богатство английской культуры» «Проекты с удовольствием» «Добро пожаловать в Великобританию» «Путешествие в Великобританию»	кружок	68	68	68	204
	«Занимательная математика (олимпиадные задачи)» «Математические путешествия» «Моделирование и конструирование геометрических объектов» «Охрана безопасности жизнедеятельности» «Занимательная ботаника»	кружок	34	34	34	102
Общекультурное	«Веселые нотки» «Клуб любителей английского языка» «Театр на английском языке»	кружок	34	34	34	102
	Экскурсионная деятельность	экскурсии	34	34	34	102
Всего предлагается часов			340	340	340	1020

**Недельный план внеурочной деятельности
для V - VII классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов
			V	VI	VI	
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол» «Волейбол» «Юный баскетболист» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Мяч над сеткой (Волейбол)» «Общая физическая подготовка»	кружок, клуб	2	2	2	6
			1	1	1	3
Социальное	«Мы – вместе!» «Хочу всё знать!»	внеклассные мероприятия, тренинги	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Народные традиции» «Юный музеевед» «Юный Петербуржец»	проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия	2	2	2	6
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский» «Богатство английской культуры» «Проекты с удовольствием» «Добро пожаловать в Великобританию» «Путешествие в Великобританию»	кружок	2	2	2	6
	«Занимательная математика (олимпиадные задачи)» «Математические путешествия» «Моделирование и конструирование геометрических объектов» «Охрана безопасности жизнедеятельности» «Занимательная ботаника»	кружок	1	1	1	3
Общекультурное	«Веселые нотки» «Клуб любителей английского языка» «Театр на английском языке»	кружок	1	1	1	3
	Экскурсионная деятельность	экскурсии	1	1	1	3
Всего предлагается часов			10	10	10	30

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ школы № 411 «Гармония» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 42.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 411 «Гармония».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.