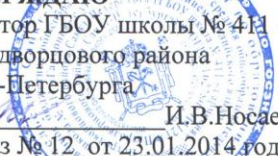


## **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 411 «Гармония»  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 20.01.2014 года

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
  
И.В.Носаева  
Приказ № 12 от 23.01.2014 года

### **Положение об организации инклюзивного образования в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

#### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углублённым изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее ОО) и определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью.

1.2.Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

1.2. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

#### **II. Организация инклюзивного образования**

2.1. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление детей с инвалидностью осуществляется в группу общеразвивающей направленности на общих основаниях.

2.3. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальная программа сопровождения детей с инвалидностью формируется из следующих разделов: психолого-педагогическое сопровождение, освоение образовательной программы, формирование социальной компетентности.

При изменении состояния здоровья воспитанников возможны изменения индивидуальной программы в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

На каждого такого воспитанника заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением программ осуществляет ОО.

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к ОО и обратно несут родители (законные представители).

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в образовательном учреждении несет ОО.

### **III. Документация**

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ ОО об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана учебная нагрузка на воспитанника инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников ОО.

3.4. Индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью.

### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Разработал:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)